

## New Year's Day

W pierwszych dniach stycznia uczniowie klas 3-ich biorą udział w lekcjach „noworocznych” podczas których poznają słownictwo związane z dniem Sylwestra, wykonują zadania utrwalające: pisemne, ustne i słuchowe oraz na ilustracji przedstawiają siebie podczas wykonywania najbardziej ulubionego zajęcia w wieczór sylwestrowy.

Wszystkiego dopełnia pogadanka w kole na temat miłych wspomnień „sylwestrowych” oraz wspólne odśpiewanie piosenki noworocznej do melodii tradycyjnej szkockiej pieśni ludowej pt. „Auld Lang Syne”. (**Auld Lang Syne** – popularna szkocka pieśń ludowa, do której tekst w 1788 napisał Robert Burns. Jest tradycyjnie śpiewana podczas Hogmanay (szkocki odpowiednik Sylwestra) oraz podczas Sylwestra w krajach anglosaskich. Należy do najpopularniejszych i najczęściej wykonywanych pieśni na świecie. Stanowi jedno z głównych dóbr eksportowych kultury szkockiej. W Polsce jest znana głównie jako pieśń harcerska (o zmienionym znaczeniu tekstu i tytułu) *Ogniska już dogasa blask.*)

*“A happy new year to you all!*

*May all your dreams come true!*

*A happy new year to you all!*

*Good health and good luck too!”* (“New English Adventure 3”, Wyd. Pearson)

HAPPY NEW YEAR!







**2** What do you do on New Year's Day? Circle and draw.  
Co zazwyczaj robisz w Nowy Rok? Przeczytaj zdania i zakreśl właściwe odpowiedzi. Następnie przedstaw to na rysunku.

a party. **sing.**  
On New Year's Day I have fireworks. | juggle.  
**party poppers.** | dance.  
**play games.**

134





