

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 234  
IM. JULIANA TUWIMA  
W WARSZAWIE

### **Akty prawne:**

Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) - system oświaty i wychowania zapewnia w szczególności: przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845) - dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013.532 z dnia 7 maja 2013 r.). “Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści”

Statut Szkoły Podstawowej nr 234 im. Juliana Tuwima w Warszawie.

Biorąc pod uwagę fakt, że wybór zawodu jest procesem rozwojowym i składa się na niego sekwencja wielu działań i decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia wydaje się zasadne objęcie doradztwem zawodowym również uczniów szkół podstawowych. Założeniem stworzonego przez naszą szkołę Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego jest podjęcie przez nas działań w zakresie rozwoju zespołu kompetencji uczniów celem przygotowania ich do bardziej świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia, a w dalszej przyszłości do efektywnego zaistnienia na rynku pracy. Opracowany przez nas WSDZ zgodny jest z Szkolnym Programem Wychowawczym i Profilaktycznym.

#### **Cel ogólny WSDZ:**

- Kształtowanie w uczniach właściwych przekonań, wartości oraz postaw zmierzających do podejmowania przez uczniów właściwych decyzji edukacyjno - zawodowych.

#### **Cele szczegółowe WSDZ:**

- Rozwijanie samoświadomości uczniów w zakresie mocnych i słabych stron;
- Zwiększanie kompetencji interpersonalnych uczniów;
- Rozwijanie wśród uczniów umiejętności podejmowania trafnych decyzji życiowych i zawodowych;
- Zwiększenie wiedzy na temat możliwości dalszego kształcenia, świata zawodów i rynku pracy;
- Wsparcie rodziców i nauczycieli w ich działaniach doradczych na rzecz młodych ludzi.

#### **Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ:**

- Dyrektor Szkoły;
- Szkolny Koordynator Doradztwa Zawodowego;
- Szkolny Zespół Doradztwa Zawodowego (psycholog, wychowawcy klas VI, bibliotekarz);

#### **Zadania osób odpowiedzialnych:**

*Dyrektor Szkoły:*

- powołanie Szkolnego Koordynatora Doradztwa Zawodowego i Szkolnego Zespołu Doradztwa Zawodowego;
- umożliwienie realizacji działań wynikających z WSDZ;

*Szkolny Koordynator Doradztwa Zawodowego:*

- kierowanie pracą SZDZ;
- udział w spotkaniach z koordynatorami poradni psychologiczno- pedagogicznych;
- udział w szkoleniach;
- przeszkolenie nauczycieli realizujących scenariusze zajęć;
- wnioskowanie do dyrektora szkoły o pomoce zawodoznawcze: informatory, broszury, ulotki, programy komputerowe, filmy, testy, kwestionariusze;
- monitorowanie na bieżąco realizacji zajęć, współpraca z poradnią;
- sporządzanie informacji zwrotnych – ewaluacja dla koordynatorów poradni dotycząca realizacji zajęć w szkole (ilościowa i jakościowa według opracowanych standardów);

*Szkolny Zespół Doradztwa Zawodowego:*

- opracowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego i przedstawienie radzie pedagogicznej,
- opracowanie i przedstawienie dyrektorowi szkoły harmonogramu realizacji programu;
- kompleksowa realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;
- udział w szkoleniach;
- przeprowadzenie zajęć warsztatowych (wychowawcy, współpraca psycholog/pedagog);
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych , warsztatów , spotkań z przedstawicielami zawodów i uczelni;
- przekazywanie informacji uczniom o konkursach, targach edukacyjnych (wychowawcy);
- organizacja na terenie szkoły prelekcji , pogadanek dla rodziców (wychowawcy, współpraca psycholog/pedagog);
- gromadzenie i upowszechnianie literatury i informacji edukacyjno - zawodowej m.in. ofertę gimnazjalną (bibliotekarz);

- ewaluacja realizacji WSDZ;

### **Obszary działań WSDZ:**

#### *Uczniowie:*

- zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu;
- zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności interpersonalne i współpracę;
- zajęcia warsztatowe zwiększające kompetencję uczniów w zakresie planowania rozwoju i kariery zawodowej;
- zajęcia rozwijające umiejętności autoprezentacji;
- gromadzenie i upowszechnianie literatury i informacji edukacyjno - zawodowej (m.in. ofertę gimnazjalną);
- tworzenie multimedialnych centrów informacji z dostępem do Internetu;
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
- propagowanie idei wolontariatu;
- rozwijanie zainteresowania poszerzaniem umiejętności edukacyjnych - Festiwal Nauki;
- rozwijanie uzdolnień uczniów - realizacja Szkolnego Programu Wsparcia Uczniów Uzdolnionych “Wars i Sawa”;
- tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z pedagogiem/psychologiem na temat samorozwoju, samoświadomości;
- autodiagnoza preferencji i zainteresowań;
- poznanie warunków przyjmowania do gimnazjów;
- kształtowanie umiejętności świadomego i realistycznego podejmowania wyborów/decyzji (warsztaty, pogadanki);

#### *Rodzice:*

- prezentacja założeń WSDZ;
- dni otwarte szkoły (promocja szkoły, prezentacja oferty edukacyjne szkoły, prezentacja osiągnięć i uzdolnień uczniów);
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań zawodoznawczych szkoły;

- gromadzenie informacji na temat aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa gimnazjalnego;
- umożliwienie indywidualnej konsultacji z psychologiem/pedagogiem szkolnym w zakresie wsparcia uczniów z trudnościami zdrowotnymi, emocjonalnymi, decyzyjnymi, intelektualnymi, rodzinnymi itp.;
- udostępnianie informacji na temat instytucji udzielających wsparcia uczniom i ich rodzinom;
- przekazywanie informacji na temat możliwości ucznia w zakresie poszczególnych przedmiotów (profil przedmiotowy ucznia), sposobów motywowania ucznia do nauki i sposobów efektywnego uczenia się;

#### *Nauczyciele:*

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego zgodnie ze statutem szkoły;
- tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą;
- organizowanie dni otwartych (promocja szkoły, prezentacja oferty edukacyjnej szkoły, prezentacja osiągnięć i uzdolnień uczniów);
- wyposażenie w materiały dydaktyczne, pakiety narzędzi diagnostycznych, scenariusze do prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego;
- zwiększenie kompetencji nauczycieli - szkolenia, warsztaty, seminaria itp.;

#### *Środowisko lokalne:*

- aktywna współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną;
- korzystanie z oferty szkoleniowej dla nauczycieli m.in. WCIES;

#### **Spodziewane efekty:**

##### *Uczniowie:*

- nabyją umiejętności rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron (70 %);
- poznają własne zainteresowania, zdolności, umiejętności (75%);
- będą dokonywać bardziej świadomych wyborów dotyczących dalszej ścieżki edukacyjno - zawodowej (50%);
- zwiększą swoje kompetencje społeczne (60%);
- zdobędą wiedzę na temat różnych zawodów i predyspozycji do nich niezbędnych (60%);

*Rodzice:*

- będą przygotowani do efektywnego wspierania dziecka w dokonywaniu wyborów edukacyjnych (40%);
- uzyskają aktualne informacje o ofercie szkół i możliwościach dalszego kształcenia (60%);

*Nauczyciele/szkoła:*

- poprawa wizerunku szkoły (zorganizowanie dni otwartych, Festiwalu Nauki);
- przygotowanie ucznia do pełnienia ról społecznych (realizacja warsztatów “Spójrz Inaczej” i “Mądrze zaplanuj swoją przyszłość” - 8 warsztatów);
- zwiększenie kompetencji nauczycieli (ilość odbytych szkoleń)

**Monitoring i Ewaluacja:**

W ramach monitoringu i ewaluacji WSDZ przewiduje się:

- analizę dzienników lekcyjnych pod kątem realizacji zajęć z uczniami;
- analizę sprawozdania WDN pod kątem odbytych szkoleń;
- analizę sprawozdania WSDZ pod kątem realizacji zadań w nim zawartych;
- ankietę ewaluacyjną;
- obserwację prowadzonych zajęć;

Pełna wersja programu (z harmonogramem podejmowanych działań) jest dostępna w Szkole Podstawowej nr 234 im. Juliana Tuwima w Warszawie (gabinet pedagoga szkolnego);