

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 234
IM. JULIANA TUWIMA
W WARSZAWIE

Akty prawne:

Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292);

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59);

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz.1591);

Statut Szkoły Podstawowej nr 234 im. Juliana Tuwima w Warszawie.

Biorąc pod uwagę fakt, że wybór zawodu jest procesem rozwojowym i składa się na niego sekwencja wielu działań i decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia wydaje się zasadne objęcie doradztwem zawodowym również uczniów szkół podstawowych. Założeniem stworzonego przez naszą szkołę Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego jest podjęcie przez nas działań w zakresie rozwoju zespołu kompetencji uczniów celem przygotowania ich do bardziej świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia, a w dalszej przyszłości do efektywnego zaistnienia na rynku pracy. Opracowany przez nas WSDZ zgodny jest z Szkolnym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym.

Cel ogólny WSDZ:

- Kształtowanie w uczniach właściwych przekonań, wartości oraz postaw zmierzających do podejmowania przez nich właściwych decyzji edukacyjno - zawodowych.

Cele szczegółowe WSDZ:

- Rozwijanie samoświadomości uczniów w zakresie mocnych i słabych stron;
- Zwiększanie kompetencji interpersonalnych uczniów;
- Rozwijanie u uczniów takich cech jak sumienność, uczciwość, systematyczność;
- Rozwijanie wśród uczniów umiejętności podejmowania trafnych decyzji życiowych i zawodowych;
- Zwiększenie wiedzy na temat możliwości dalszego kształcenia, świata zawodów i rynku pracy;
- Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie;
- Wsparcie rodziców i nauczycieli w ich działaniach doradczych na rzecz młodych ludzi.

Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ:

- Dyrektor Szkoły;
- Szkolny Koordynator Doradztwa Zawodowego;
- Doradca zawodowy;
- Szkolny Zespół Doradztwa Zawodowego (psycholog, wychowawcy klas VII - VIII, bibliotekarz);
- Nauczyciele;

Zadania osób odpowiedzialnych:

Dyrektor Szkoły:

- powołanie Szkolnego Koordynatora Doradztwa Zawodowego i Szkolnego Zespołu Doradztwa Zawodowego;
- umożliwienie realizacji działań wynikających z WSDZ;

Szkolny Koordynator Doradztwa Zawodowego:

- kierowanie pracą SZDZ;
- udział w spotkaniach z koordynatorami poradni psychologiczno- pedagogicznych;
- udział w szkoleniach;
- prowadzenie zajęć, porad i konsultacji związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (pedagog, psycholog);
- przeszkolenie nauczycieli realizujących scenariusze zajęć;
- wnioskowanie do dyrektora szkoły o pomoce zawodoznawcze: informatory, broszury, ulotki, programy komputerowe, filmy, testy, kwestionariusze;
- monitorowanie na bieżąco realizacji zajęć, współpraca z poradnią;
- sporządzanie informacji zwrotnych – ewaluacja dla koordynatorów poradni dotycząca realizacji zajęć w szkole (ilościowa i jakościowa według opracowanych standardów);

- koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;
- współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

Doradca zawodowy:

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;
- współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Szkolny Zespół Doradztwa Zawodowego:

- opracowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego i przedstawienie radzie pedagogicznej oraz ewentualnych jego zmian,
- opracowanie i przedstawienie dyrektorowi szkoły harmonogramu realizacji programu;
- kompleksowa realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;
- udział w szkoleniach;

- przeprowadzenie zajęć warsztatowych (wychowawcy, współpraca psycholog/pedagog);
- przeprowadzenie zajęć edukacyjnych z doradztwa zawodowego (doradca zawodowy);
- prowadzenie zajęć, porad i konsultacji związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (pedagog, psycholog);
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych , warsztatów , spotkań z przedstawicielami zawodów i uczelni;
- przekazywanie informacji uczniom o konkursach, targach edukacyjnych (wychowawcy);
- organizacja na terenie szkoły prelekcji , pogadanek dla rodziców (wychowawcy, współpraca psycholog/pedagog);
- gromadzenie i upowszechnianie literatury i informacji edukacyjno - zawodowej m.in. ofertę szkół ponadpodstawowych (bibliotekarz);
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia (doradca zawodowy, koordynator, pedagog, psycholog, wychowawcy);
- ewaluacja realizacji WSDZ;

Nauczyciele przedmiotowi:

- określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów potrzebnego do realizacji kolejnych ścieżek edukacyjnych i zawodowych;
- rozwijanie kompetencji niezbędnych do wyboru dalszych ścieżek edukacyjnych i zawodowych oraz przygotowania do właściwego pełnienia ról w dalszym życiu edukacyjnym i zawodowym;
- Zapoznawanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów;
- Rozwijanie podczas swoich zajęć umiejętności interpersonalnych i intrapersonalnych (np. prawidłowej komunikacji, umiejętności pracy w grupach i zespołach, podejmowania decyzji, planowania pracy, systematyczności);
- Organizowanie wyjść, wycieczek itp. podczas, których uczniowie będą mieli możliwość zapoznania się ze specyfiką różnych zawodów;

- Wprowadzanie elementów orientacji edukacyjnej i zawodowej do lekcji przedmiotowych. Powiązanie treści przedmiotowych z możliwymi kierunkami kształcenia i zawodu.
- Wskazywanie korelacji treści przedmiotowych z kierunkami kształcenia i zawodami.
- Promowanie swojego przedmiotu/dyscypliny w kontekście wyborów edukacyjnozawodowych.
- Wskazywanie zawodów, dla których umiejętności przedmiotowe są kluczowe.
- Uświadamianie uczniów o istotności danego przedmiotu szkolnego w karierach edukacyjno-zawodowych realizowanych w innych dyscyplinach.

Obszary działań WSDZ:

Uczniowie:

- zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu;
- zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności interpersonalne i współpracę;
- zajęcia warsztatowe zwiększające kompetencję uczniów w zakresie planowania rozwoju i kariery zawodowej;
- zajęcia rozwijające umiejętności autoprezentacji;
- gromadzenie i upowszechnianie literatury i informacji edukacyjno - zawodowej (m.in. ofertę gimnazjalną);
- tworzenie multimedialnych centrów informacji z dostępem do Internetu;
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
- propagowanie idei wolontariatu;
- rozwijanie zainteresowania poszerzaniem umiejętności edukacyjnych - Festiwal Nauki;
- rozwijanie uzdolnień uczniów - realizacja Szkolnego Programu Wsparcia Uczniów Uzdolnionych "Wars i Sawa";
- tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z pedagogiem/psychologiem na temat samorozwoju, samoświadomości, wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej;

- autodiagnoza preferencji i zainteresowań;
- poznanie warunków przyjmowania do szkół ponadpodstawowych;
- kształtowanie umiejętności świadomego i realistycznego podejmowania wyborów/decyzji (warsztaty, pogadanki);
- realizacja zajęć edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII.

Rodzice:

- prezentacja założeń WSDZ;
- dni otwarte szkoły (promocja szkoły, prezentacja oferty edukacyjne szkoły, prezentacja osiągnięć i uzdolnień uczniów);
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań zawodoznawczych szkoły;
- gromadzenie informacji na temat aktualnej oferty edukacyjnej po szkole podstawowej;
- umożliwienie indywidualnej konsultacji z psychologiem/pedagogiem szkolnym w zakresie wsparcia uczniów z trudnościami zdrowotnymi, emocjonalnymi, decyzyjnymi, intelektualnymi, rodzinnymi itp.;
- udostępnianie informacji na temat instytucji udzielających wsparcia uczniom i ich rodzinom;
- przekazywanie informacji na temat możliwości ucznia w zakresie poszczególnych przedmiotów (profil przedmiotowy ucznia), sposobów motywowania ucznia do nauki i sposobów efektywnego uczenia się;

Nauczyciele:

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego zgodnie ze statutem szkoły;
- tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą;
- organizowanie dni otwartych (promocja szkoły, prezentacja oferty edukacyjne szkoły, prezentacja osiągnięć i uzdolnień uczniów);
- wyposażenie w materiały dydaktyczne, pakiety narzędzi diagnostycznych, scenariusze do prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego;
- zwiększenie kompetencji nauczycieli - szkolenia, warsztaty, seminaria itp.;

Środowisko lokalne:

- aktywna współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną;
- korzystanie z oferty szkoleniowej dla nauczycieli m.in. WCIES;

Spodziewane efekty:

Uczniowie:

- nabyją umiejętności rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron (80 %);
- poznają własne zainteresowania, zdolności, umiejętności (85%);
- będą dokonywać bardziej świadomych wyborów dotyczących dalszej ścieżki edukacyjno - zawodowej (60%);
- zwiększą swoje kompetencje społeczne (70%);
- zdobędą wiedzę na temat różnych zawodów i predyspozycji do nich niezbędnych (95%);

Rodzice:

- będą przygotowani do efektywnego wspierania dziecka w dokonywaniu wyborów edukacyjnych (40%);
- uzyskają aktualne informacje o ofercie szkół i możliwościach dalszego kształcenia (60%);

Nauczyciele/szkoła:

- poprawa wizerunku szkoły (zorganizowanie dni otwartych, Festiwalu Nauki);
- przygotowanie ucznia do pełnienia ról społecznych (realizacja warsztatów “Spójrz Inaczej” i “Mądrze zaplanuj swoją przyszłość”, zajęć edukacyjnych z doradztwa zawodowego);
- zwiększenie kompetencji nauczycieli (ilość odbytych szkoleń)

Monitoring i Ewaluacja:

W ramach monitoringu i ewaluacji WSDZ przewiduje się:

- analizę dzienników lekcyjnych pod kątem realizacji zajęć z uczniami;
- analizę sprawozdania WDN pod kątem odbytych szkoleń;
- analizę sprawozdania WSDZ pod kątem realizacji zadań w nim zawartych;
- ankietę ewaluacyjną;
- obserwację prowadzonych zajęć;